

2

Tema curricular: Las familias y las comunidades

Contexto: Las comunidades educativas

Fuente n.º 1

Este artículo presenta información sobre los viajes de estudios realizados por jóvenes norteamericanos a Latinoamérica y su evolución en tiempos recientes. El artículo fue publicado en la agencia de noticias *Andina*, de Perú, en diciembre de 2010.

Aumenta número de jóvenes de EE.UU. que estudian en Perú y América Latina

Línea Cada vez más jóvenes estadounidenses deciden estudiar en Perú y en América Latina, aunque con mayor preferencia por nuestro país, que en el período 2007-2009 mostró el mayor crecimiento con más del 30 por ciento, informó el Instituto para la Educación Internacional (IIE por sus siglas en inglés), con sede en Nueva York.

En su "Informe sobre movilidad estudiantil desde y hacia EE.UU.", el IIE señaló que el número de estudiantes estadounidenses en Perú creció en 32 por ciento, pasando de 1.638 a 2.163 alumnos, entre los años lectivos 2007-2008 y 2008-2009.

En Chile, el incremento en el mismo período fue de 28 por ciento (de 2.739 a 3.503 alumnos); mientras que en Argentina fue del 15 por ciento (de 4.109 a 4.705 estudiantes).

Por su parte, Costa Rica se ubica en el décimo lugar entre los destinos educativos de alumnos de EE.UU., gracias a un aumento de 4,4 por ciento (de 6.096 a 6.663 alumnos).

Carreras con mayor demanda

Las carreras que tienen mayor demanda entre los estudiantes de EE.UU. que van a América Latina son Ciencias Sociales, Negocios-Gerencia, Humanidades, Arte, Ciencias Físicas y Biológicas e Idiomas.

La jefa de Operaciones de IIE, Peggy Blumenthal, consideró que esta creciente

preferencia de los jóvenes de EE.UU. por estudiar en países de América Latina se debe a que existen varios campos en los que allí se hacen cosas muy interesantes, una de ellas es el área ambiental.

"Muchos estudiantes de EE.UU. quieren ir a Perú, Brasil, Costa Rica o Chile para ver lo que se hace en esa área y conocer sobre el ecoturismo, que crece cada vez más."

Sin embargo señaló que hay también un importante flujo de estudiantes que van a América Latina a fin de adquirir conocimientos en el área de negocios.

"Los estudiantes de EE.UU. son conscientes de la importancia que tendrá el Tratado de Libre Comercio de América del Norte en el futuro, y en general todo el tema del intercambio comercial entre EE.UU. y América Latina".

Según Blumenthal, otros factores que influyen en la decisión de los estudiantes de EE.UU. de ir a América Latina es el hecho de poder aprender español a un costo más bajo que hacerlo en España, y "en parte, con aplicaciones más prácticas para su propia vida".

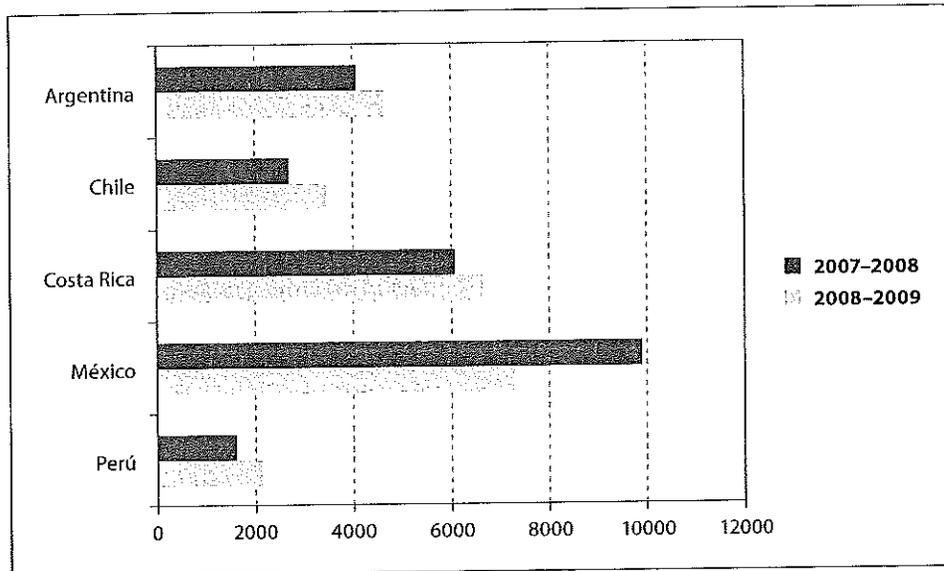
Reconoció, sin embargo, que mientras los estudiantes estadounidenses realizan cursos de corto plazo en el exterior, los estudiantes internacionales en EE.UU. tienden a inscribirse en cursos más largos.

Interpretive Communication: Print Texts

Fuente n.º 2

Estudiantes estadounidenses en países de Latinoamérica, 2007-2009

Esta gráfica, preparada con información del Instituto para la Educación Internacional, presenta la tendencia de estudiantes estadounidenses en los principales destinos académicos de América Latina entre 2007 y 2009.



Fuente: Instituto para la Educación Internacional

- 1 Según el artículo, ¿cuál de los siguientes países recibió más estudiantes estadounidenses entre 2007 y 2009?
- (A) Costa Rica
(B) Chile
(C) Perú
(D) Argentina
- 2 ¿En cuál de los siguientes países el número de estudiantes estadounidenses creció más rápidamente entre 2007 y 2009?
- (A) Costa Rica
(B) Chile
(C) Perú
(D) Argentina
- 3 Según el artículo, ¿cuál de las siguientes áreas de estudio no es una de las preferidas por estudiantes estadounidenses que viajan a Latinoamérica?
- (A) Historia
(B) Geología
(C) Lingüística
(D) Administración de empresas
- 4 Según Peggy Blumenthal, del IIE, ¿cuál es uno de los factores que motiva a los estudiantes estadounidenses a viajar a Latinoamérica?
- (A) Quieren practicar turismo ecológico.
(B) Buscan oportunidades de negocios en turismo ecológico.
(C) Quieren aprender sobre turismo ecológico.
(D) Les resulta más barato estudiar sobre ecología en Latinoamérica.

Interpretive Communication: Print Texts

- 5** Según Peggy Blumenthal, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre los estudiantes estadounidenses es correcta?
- (A) Están interesados en el futuro de Latinoamérica.
 (B) Se benefician por el Tratado de Libre Comercio de América del Norte
 (C) Quieren que haya más libre comercio con Latinoamérica.
 (D) Piensan que el intercambio económico entre Estados Unidos y Latinoamérica crecerá en el futuro.
- 6** ¿Por qué se menciona en este artículo sobre estudiantes estadounidenses en Latinoamérica a España, un país europeo?
- (A) También se puede aprender español ahí, pero es más caro.
 (B) Tradicionalmente, más estudiantes estadounidenses viajan a España.
 (C) En España no se puede estudiar sobre negocios.
 (D) El comercio con España no crecerá en el futuro.
- 7** ¿A qué se refiere el artículo al afirmar que el español que aprenden los estudiantes estadounidenses en Latinoamérica tiene “aplicaciones más prácticas para su propia vida” (líneas 50-51)?
- (A) Es más probable que regresen a Latinoamérica en el futuro.
 (B) Aprender español en un país hispanohablante es más rápido y efectivo.
 (C) Aprender español les abre nuevas oportunidades en sus vidas.
 (D) En sus vidas, tendrán más contactos con hablantes del español latinoamericano que con el de España.
- 8** Quieres hacer una presentación sobre el intercambio estudiantil entre Estados Unidos y otros países del mundo. ¿Qué información adicional probablemente no podrías encontrar en el “Informe sobre movilidad estudiantil desde y hacia EE.UU.”?
- (A) Estudiantes latinoamericanos en Estados Unidos
 (B) Estudiantes latinoamericanos en España
 (C) Estudiantes estadounidenses en España
 (D) Estudiantes estadounidenses en Brasil
- 9** ¿Qué información sobre los estudiantes estadounidenses en Latinoamérica presenta la gráfica?
- (A) El crecimiento del número de estudiantes
 (B) El número total de estudiantes
 (C) La variación en las preferencias por país
 (D) El porcentaje de estudiantes por país
- 10** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la información presentada en la gráfica?
- (A) La preferencia de ir a México para estudiar se ha reducido.
 (B) La preferencia de ir a México para estudiar ha aumentado.
 (C) Cada vez menos estudiantes prefieren América Central.
 (D) Cada vez menos estudiantes prefieren Suramérica.
- 11** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones hechas en el artículo no se comprueba en la gráfica?
- (A) Costa Rica se ubica en el décimo lugar entre los destinos educativos.
 (B) El número de estudiantes estadounidenses en Perú creció entre 2007 y 2009.
 (C) Cada vez más jóvenes estadounidenses deciden estudiar en Perú y en América Latina.
 (D) El número de estudiantes estadounidenses en México disminuyó entre 2007 y 2009.